|  |
| --- |
| WIN |
| 项目四 任务一 |
| **校园劳动** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 习近平总书记强调:“劳动是一切幸福的源泉!”中华民族是勤劳勇敢的民族，正是劳动推动和创造了我们辉煌的历史。劳动教育是贯穿每个人一生的必修课程，从小历经劳动实践的磨砺，才能无愧历史，创造未来。目前部分学生由于家庭生活条件比较优渥，参加日常生活劳动、生产实习实践和公益性劳动的机会比较少，需要加强对学生劳动实践的教育，以培养其必备的生活自理能力、生存自立能力、生涯发展能力，感受劳动的成就感和获得感，体验劳动创造价值的伟大，让劳动为生命增光添彩。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1. 明确垃圾分类的标准。 2. 熟悉实验室管理要求。 3. 明确掌握校园卫生打扫、寝室卫生、教室卫生标准。 | |
| **情感目标** | | 1.体会劳动带来的快乐和成就感，增强培养热爱劳动的情感。  2.学生在校园实践中体会到劳动的重要性。 | |
| **行为目标** | | 1. 掌握垃圾分类投放的方法，并正确投放垃圾。  2. 学会正确打扫实验室。  3. 掌握校园卫生打扫的方法。  4. 掌握打扫寝室的方法，并保持寝室卫生整洁。  5. 掌握教室卫生打扫方法，并保持教室卫生整洁。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（我们的校园）**  **导入**  **（我们的劳动）**  **（校园卫生大提升）**  **评一评**  **（校园卫生标准）**  **做一做**  **讲一讲** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，拍摄寝室、教室、校园卫生的视频或照片。  2.各组选出参加垃圾分类比拼的成员。  3.以小组为单位，选出成员展示实训室管理、劳动值周、寝室卫生、教室卫生的具体做法。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，拍摄寝室、教室、校园卫生的视频或照片。  2.各组选出参加垃圾分类比拼的成员。  3.各组选出参加展示实训室管理、劳动值周、寝室卫生、教室卫生具体做法的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  视频展示同学们参加劳动的身影  环节二  思考：在学校自己是否能够积极参加各项劳动实践，并将劳动实践做好？ | | 通过视频，使学生自我观照，初步感知校园劳动的重要性。 |
| **讲一讲**  **校园卫生标准** | | 环节三：  知识竞赛：垃圾分类从我做起   1. 垃圾分类标准 2. 垃圾分类的处理 3. 节约资源的做法   环节四：  教师讲解   1. 实训室管理要求 2. 劳动值周要求 3. 寝室卫生要求 4. 教室卫生要求 | | 通过知识竞赛，了解垃圾分类的意义，掌握垃圾分类的基本知识。  通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解各项校园劳动实践的内涵及要求。 |
| **做一做**  **我们的校园** | | 环节五：  做一做  各组派出成员展示实训室管理、劳动值周、寝室卫生、教室卫生的具体做法。  环节六；  看一看  播放同学们拍摄的校园、寝室、教室卫生情况视频。 | | 通过展示，想想自己是否已正确地掌握了校园劳动实践的具体操作。  学生观看视频，对照结论进行自我观照。 |
| **评一评**  **校园卫生大提升** | | 环节七： 点评  同学们对生活中的校园劳动优劣进行评议并提出整改意见。 | | 学生在点评中进一步梳理、明确校园各项劳动要求。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  1.作为中职学生，应该在课内与课外的学习过程中关注低碳学习。请你为中职生低碳学习提出合理的建议。  2.结合每日寝室、教室的卫生值日，交流劳动体会。 | | 在实践中进一步体会校园劳动的意义，并按要求自觉完成各项校园劳动。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |